

Memoria Manos que ayudan, Voces que suman: Aprendiendo juntos, creciendo juntos

Objetivos del proyecto

Este proyecto mediante el aprendizaje del idioma de manera innovadora e interactiva pretendió conseguir tres objetivos clave: la inclusión de jóvenes migrantes y refugiados marginados por no saber hablar español, integrar a dichos migrantes a través del idioma

y que sirva de "puente" para eliminar la brecha intercultural y social con la sociedad de acogida. El grupo específico que se abordó de manera directa es de jóvenes migrantes y refugiados entre 18 y 30 años que tuvieran la necesidad de aprender español. De manera indirecta, el proyecto abordó también a la juventud en Madrid en general ya que la idea siempre fue fomentar la integración de los jóvenes migrantes y refugiados a través del

idioma pero también de la cultura, realizamos actividades culturales en donde fomentamos la participación de todos los jóvenes con el objetivo de disminuir la brecha intercultural y social.

Finalmente, este proyecto benefició a la comunidad local ya que generamos una comunidad local más diversa, intercultural en donde todas las personas pudieran integrarse. Además, este proyecto buscó que se involucren los jóvenes y sean ciudadanos activos en la comunidad lo que se alinea no sólo a los objetivos del Cuerpo Europeo de Solidaridad sino también a la Estrategia Europea de Juventud.

¿Qué se pretende lograr?

Los resultados que se esperaban del proyecto son por un lado, apoyar a jóvenes migrantes en su integración en la sociedad española a través de clases de español y de actividades culturales y, por otro lado, se esperaba que los jóvenes se involucren, creen sinergias entre ellos y que cada vez sean ciudadanos más activos, participando activamente en la sociedad a través de actividades solidarias y humanitarias.

En definitiva, esperábamos contribuir para construir una sociedad más inclusiva y diversa, esperamos fomentar la participación activa de los jóvenes independientemente de su origen, género, orientación sexual...en la sociedad y esperamos generar sinergias, redes y habilidades para que proyectos así logren tener continuidad.

¿Cómo lo hemos alcanzado?

En primer lugar, hemos lanzado por redes sociales y hemos puesto en nuestras oficinas carteles en los que informaba a los jóvenes interesados que disponemos de un punto de información tanto de recursos educativos y formativos como de oportunidades europeas. Los jóvenes que se han beneficiado de ellos han informado que la información ha sido de mucha utilidad. Hemos comprobado que se desconocen las oportunidades que existen para los jóvenes, sobre todo, las europeas y estos puntos de información han demostrado ser una buena herramienta para su difusión. Sin embargo, es verdad que

trabajando con migrantes en su gran mayoría tienen cargas familiares o impedimentos burocráticos que nos les permiten acceder a estas oportunidades. De todas maneras, demostraron que ha sido positivo conocer estas oportunidades para el futuro.



Mes 1 – Septiembre 2025

Hemos compartido junto con los alumnos de español unos churros con chocolate de la churrería San Ginés. Estuvimos compartiendo qué se suele desayunar en España en distintos lugares y algunos de ellos todavía no habían tenido la oportunidad de conocer esa parte de la cultura española. Como es habitual en nuestras actividades, al abrir las inscripciones, no quisimos de lado a personas mayores de 30 años así que los incluimos en la actividad aunque no firmaron el listado de asistentes para este proyecto ya que no son jóvenes entre 18 y 30 años. Sin embargo, nos parece oportuno incluirlos y así también fomentar la comunicación intergeneracional.





MANOS QUE AYUDAN,
VOCES QUE SUMAN

DESAYUNO ESPAÑOL

Día: 24 de septiembre de 2025

Hora: 12:00 a 14:00

Lugar: Calle de Gutierre de Cetina, 41



Dirigida a jóvenes

INSCRIPCIONES:
Lunes a Viernes de 10:00 a 17:00
+34679232738

 europe@guarani.org.es



Mes 2 – Octubre 2025

Hemos paseado por el Barrio de Las Letras y además hemos logrado reservar una visita guiada en la Casa Museo Lope de Vega. Alumnos de español se han sumado a la actividad y han paseado y aprendido sobre literatura e historia de España. Además, hemos colaborado con el CEPI Chamartín y se han sumado alumnos de las clases de preparación de CCSE que aprovecharon para repasar el contenido de literatura que entra en el examen. Entretenidos con el recorrido, nos hemos olvidado de sacar fotos durante la visita.

 CUERPO
EUROPEO
DE SOLIDARIDAD

 Co-funded by
the European Union





MANOS QUE AYUDAN,
VOCES QUE SUMAN

VISITA CASA MUSEO LOPE DE VEGA

Día: 17 de octubre de 2025
Hora: 16:00 a 17:00
Lugar: Casa Museo Lope de Vega (C/ Cervantes, 11)

Dirigida a jóvenes

INSCRIPCIONES:
Lunes a Viernes de 10:00 a 17:00
+34679232738

@ europe@guarani.org.es

Mes 3 – Noviembre 2025

Hemos visitado el Museo del Prado, no tuvo mucho éxito la participación entre los jóvenes, aunque algunos han venido. Como es habitual dejamos que se sumen personas mayores para incluir antes que excluir. Un trabajador de la Asociación Guarani es parte de la Fundación Amigos del Prado y sabe mucho sobre sus obras. Es por ello, que se ofreció a darnos un tour de manera voluntaria por las obras más importantes y nos explicó su significado y su historia.

 CUERPO
EUROPEO
DE SOLIDARIDAD

 Co-funded by
the European Union



MANOS QUE AYUDAN,
VOCES QUE SUMAN

VISITA MUSEO DEL PRADO



Día: 26 de noviembre de 2025
Hora: 12:00 a 14:00
Lugar: Museo del Prado (Paseo del Prado s/n)

Dirigida a jóvenes

INSCRIPCIONES:
Lunes a Viernes de 10:00 a 17:00
+34679232738

@ europe@guarani.org.es



Mes 4 – Diciembre 2025

Esta actividad, a diferencia de la anterior, fue más atractiva para los jóvenes y hemos tenido más participación. Hemos conseguido una visita guiada por el Parque Europa paseando por diferentes monumentos europeos de diversos países y conociendo parte de su origen, su historia y mucho más. Los participantes han aprendido sobre historia, identidad y la diversidad cultural en Europa.

 CUERPO
EUROPEO
DE SOLIDARIDAD

 Co-funded by
the European Union

 Guarani
ONG

MANOS QUE AYUDAN,
VOCES QUE SUMAN

VISITA PARQUE EUROPA

Día: 16 de diciembre de 2025
Hora: 16:00 a 18:15
Lugar: Tienda de souvenirs Parque Europa

Dirigida a jóvenes

INSCRIPCIONES HASTA EL 03/12:
Lunes a Viernes de 10:00 a 17:00
+34679232738

@ europe@guarani.org.es



Mes 5 – Enero 2026

Organizamos un encuentro literario con los alumnos de español. Como los niveles de español son bajos (A1 y A2) se utilizaron fragmentos de obras literarias y se hicieron

ejercicios de comprensión lectora acorde a su nivel. Han sabido comprender los textos y resolver los ejercicios. También han seguido aprendiendo sobre autores hispanos.



Mes 6 – Febrero 2026

Organizamos un cinefórum en el que originalmente íbamos a pasar una película, pero, como uno de los objetivos era que aprendieran sobre la cultura española, decidimos poner un capítulo de la serie “El Ministerio del Tiempo”. Así no sólo conocieron una serie española que puede continuar viendo de manera gratuita sino que también aprendieron

sobre cultura e historia española a través del entretenimiento. Concretamente, el capítulo trataba parte de la historia de Goya.



 Co-funded by
the European Union



MANOS QUE AYUDAN,
VOCES QUE SUMAN

CINEFORUM
EL MINISTERIO DEL TIEMPO

Día: 18 de febrero de 2026
Hora: 14:00 a 16:00

INSCRIPCIONES:

+34679232738 o en recepción





europe@guarani.org.es



Mes 7 – Marzo 2026

Inicialmente, esta actividad estaba pensada para ser una actividad navideña. Sin embargo, con el atraso del comienzo de las actividades decidimos hacer una actividad de

manualidades genérica. Pensando en ideas, se nos ocurrió hacer origami así que hicimos figuras de papel de diferentes animales. Vinieron pocos jóvenes pero los que asistieron manifestaron que lo disfrutaron y seguirían haciendo figuras en su tiempo libre.



Mes 8 – Abril 2026

Visitamos el museo de la Reina Sofía, esta actividad al igual que la visita al museo del Prado no tuvo tanta participación. Sin embargo, las asistentes han manifestado que la

visita les ha gustado y que en el poco tiempo que llevaban en España no habían tenido oportunidad de visitarlo.



Mes 9 – Mayo 2026

En el mes de mayo organizamos una salida a las festividades de San Isidro que lamentablemente no prosperó porque la mayoría de las personas o trabajaban o no podían acudir por cuestiones personales. Por ello, hicimos una actividad sobre la historia de San Isidro y las tradiciones propias de la fecha durante las clases de español. Además, repartimos claveles para ponerse en el pelo o la ropa.



Mes 10 – Junio 2026

Este mes nos dedicamos a realizar las actividades que faltaban, el taller de comida española, el almuerzo y la merienda. Combinamos en un solo día el taller sobre comida española y la comida española de después. Conseguimos que la nutricionista Florencia

Formilan de manera voluntaria diera el taller de comida y no sólo hable de la comida española a nivel cultural sino también sus beneficios nutricionales. Después del taller, desde Guaraní compramos varias comidas típicas de España como jamón, tortillas,

gazpacho, entre otros. Algunos/as voluntarios/as participantes también quisieron traer comidas de sus respectivos países así que disfrutamos de una comida agradable que se tornó intercultural.

Por último, organizamos una merienda y pusimos música española, compañeras de la Asociación Guaraní se dedicaron a explicar y mostrar los distintos ritmos que hay a lo largo de España. Al igual que con la comida, algunos decidieron traer diferentes comidas y les pusimos banderas de los países de donde provenían así que se transformó en una merienda intercultural.

Como en todas nuestras actividades, no queremos excluir más bien incluir así que sumamos a personas que, aunque sean mayores querían participar, aunque no se contabilicen para el proyecto.





Clases de español

Todos los meses hemos impartido clases de español, originalmente teníamos la intención de dar clases de nivel A1 y A2 pero detectamos que la necesidad era superior para comenzar desde cero. No teníamos prácticamente gente apuntada para A2 y teníamos lista de espera para A1. Por ende, decidimos ampliar el número de personas y la cantidad de clases de nivel A1. Intentamos ser lo más flexibles posible en cuanto a la duración y frecuencia de las clases respetando la cantidad de horas mensuales descritas en la

propuesta del proyecto. Todos los meses se ha superado ese total mensual (12 horas) llegando incluso a dar entre 16 y 26 horas de clase salvo los meses de diciembre y mayo que por la cantidad de festivos y las festividades el número ha sido menor.

Intentamos incorporar clases de A2 en enero de 2026 y se impartieron durante 3 meses pero detectamos que esos alumnos no llegaban a un nivel A2 sino que tenían un nivel A1 más avanzado que los que empezaban de cero pero no llegaban al A2. Por ello, en abril volvimos a dar sólo A1 y en junio separamos las clases en A1.1 y A1.2.

Afortunadamente, a partir de ahora las clases de español seguirán teniendo continuidad gracias a un proyecto financiado con fondos de la Comunidad de Madrid y el apoyo de la Asociación Guaraní.





Testimonios

Los participantes que así lo deseaban podían dejar un testimonio escrito sobre su experiencia. Estos fueron algunos de ellos:

"Me encantó la experiencia del taller de comida española. Que lo impartiera una nutricionista le dio un valor añadido enorme, ya que no solo nos comentó sobre platos riquísimos, sino que entendimos la historia y los nutrientes detrás de cada ingrediente."

"Mi actividad favorita fue sin duda la excursión al Parque Europa. Fue una forma genial de pasar un día diferente, conocer gente de distintos países y disfrutar paseando entre los monumentos de diferentes partes de Europa."

"Me gustó mucho el cinefórum ya que no conocía la serie y me parece una buena manera de despertar la curiosidad y aprender sobre historia de España."

"La actividad de origami fue muy divertida, hasta la profesora nos dejó llevarnos materiales y plantillas para seguir armando figuras en casa."

"Hemos compartido un rato muy agradable merendando con personas de distintos países y aprendiendo sobre música y bailes típicos de diferentes regiones de España, ojalá poder viajar pronto y verlo de primera mano."

Conclusiones

El impacto que se ha visto en la comunidad local y, concretamente, en los jóvenes migrantes ha sido muy positivo. Muchos de los jóvenes que iniciaron sus clases de español con este proyecto, continúan a día de hoy en las clases y cada vez aprendiendo más. Además, han aprendido mucho sobre cultura española a través de la comida, la música, la literatura, entre otros. Sumado a ello, tuvieron la oportunidad de pasear por Madrid y conocer varios de sus museos. Esto les ha permitido poder iniciar y avanzar en proceso de integración derribando las barreras lingüísticas y culturales.

Algunos de los logros han sido:

- Más de 70 jóvenes participaron en las actividades del proyecto
- 8 clases o más de español impartidas cada mes
- 163 horas de clase de español impartidas
- 12 actividades culturales organizadas
- 90% de satisfacción con las actividades organizadas
- Colaboración con 3 entidades y el CEPI Chamartín

En definitiva, iniciativas como «Manos que ayudan, voces que suman» son fundamentales para consolidar a la juventud como el presente y el futuro de la Unión Europea. Ofrecer espacios donde los jóvenes alcancen su propia voz y construyan alianzas vivas es el camino para hacer efectivo el lema del Cuerpo Europeo de Solidaridad: «la unión hace la fuerza».

Bajo esta premisa, el proyecto ha logrado un doble impacto: facilitar la integración de los jóvenes migrantes en la sociedad española a través del aprendizaje del idioma y la vivencia cultural, e impulsar su compromiso cívico. Se logró, en última instancia, que se transformen en ciudadanos activos y solidarios que participen de forma consciente e iniciativas con valor social.